

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.03 Информационная среда исторической науки

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль)

46.04.01.03 Отечественная история

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. ист. наук, Доцент, Т.Г. Карчаева

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Информационная среда исторической науки» является формирование у студентов готовности и способности проектирования и осуществления профессиональной деятельности в современных условиях применения информационных технологий.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- обсуждение современных тенденций становления и расширения информационной среды и цифрового общества;
- знать понятия, термины, категории информационного и Интернет-пространства исторической науки и онлайн обучения;
- использовать возможности информационных систем и технологий, научно-образовательных платформ в исторических исследованиях и образовательном пространстве;
- применять информационные системы и технологии для получения и обработки исторической информации.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5: Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</b>	
ОПК-5.1: Знает современные информационно-коммуникационные технологии	Знает современные информационно-коммуникационные технологии умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии владеет навыками применения современных информационно-коммуникационные технологии
ОПК-5.2: Умеет решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности	знает как решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности умеет решать исследовательские и прикладные задачи с учетом требований информационной безопасности Владеет навыками решения исследовательских и прикладных задачи с учетом требований информационной безопасности

ОПК-5.3: Учитывает требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	знает как учитываются требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности умеет учитывать требования информационной безопасности для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности
<b>ОПК-6: Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.</b>	
ОПК-6.1: Может применять результаты своих исследований в преподавании курса истории	знает как применять результаты своих исследований в преподавании курса истории умеет применять результаты своих исследований в преподавании курса истории Владеет навыками применения результатов своих исследований в преподавании курса истории
ОПК-6.2: Владеет способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования	знает способы научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования умеет применять способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования Владеет способами научной экспертизы и аналитики в области презентации результатов научного исследования
ОПК-6.3: Умеет работать с различными целевыми группами в процессе устного и письменного научно-популярного изложения собственного исследовательского материала	
<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
УК-2.1: Формулирует цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость	знает как формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость умеет формулировать цель проекта, обосновывать его значимость и реализуемость владеет навыками формирования цели проекта, обосновывает его значимость и реализуемость

УК-2.2: Разрабатывает программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	<p>знает как разрабатывается программа действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>умеет разрабатывать программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	владеет навыками по разработке программы действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3: Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами	<p>знает как обеспечивается выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p> <p>умеет обеспечивать выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p> <p>владеет навыком выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами</p>
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
УК-3.1: Формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации	<p>знает как формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p> <p>умеет формировать стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p> <p>владеет навыками формирования стратегии командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации</p>
УК-3.2: Организует работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды	<p>знает как организовать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды</p> <p>умеет организовывать работу команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды</p> <p>Владеет навыками организации работы команды с учетом объективных условий (технология, внешние факторы, ограничения) и индивидуальных возможностей членов команды</p>

УК-3.3: Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения	знает как обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения умеет обеспечивать выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
	владеет навыками обеспечивающими выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	знает как оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует владеет навыками оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
УК-6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	знает как определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки умеет определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки владеет навыками определения образовательной потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	знает как выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка умеет выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка владеет навыками выстраивания гибкой профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с частичным использованием ЭО и ДОТ. Задания и методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы представлены на e-курсах СФУ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>4 (144)</b>	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	3 (108)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	



### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основы исторической информатики в условиях цифрового поворота</b>									
	1. Основы исторической информатики в условиях цифрового поворота							4	
	2. Введение в историческую информатику. Основные понятия	8							
	3. Информационные системы в исторических исследованиях: характеристика и основные понятия	6							
	4. Введение в историческую информатику: характеристика, основные понятия			24					
<b>2. Информационные системы в исторических исследованиях</b>									
	1. Информационные системы в исторических исследованиях							8	
	2. Геоинформационные системы и технологии в исторических исследованиях	12							

3. Информационные системы в исторических исследованиях: характеристика и основные понятия			18					
<b>3. Информационные технологии в исторических исследованиях</b>								
1. Информационные технологии в исторических исследованиях							16	
2. Использование Интернет-технологий в образовательной среде: характеристика и основные понятия	10							
3. Геоинформационные системы и технологии в исторических исследованиях			36					
<b>4. Использование Интернет-технологий в образовательной среде</b>								
1. Использование Интернет-технологий в образовательной среде							8	
2. Использование Интернет-технологий в образовательной среде: характеристика и основные понятия			30					
Всего	36		108				36	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства MicrosoftOffice
2. 2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. 3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. 4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

**4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 Каждый магистрант обеспечивается доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей учебные пособия по дисциплине (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет) и к системе электронного обучающего курса
2. 2 Электронные читальные залы расположены в корпусах университета на пр. Свободном, ул. Киренского, ул. Маерчака, в Академгородке.
3. 3 Электронная библиотечная система «СФУ»
4. 4 Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»
5. 5 Электронная библиотечная система «Лань»
6. 6 Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины

3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации